**Atributii principale educator**

- selectează modalităţi de comunicare adecvate în funcţie de conţinutul informaţiei, particularităţile de vârstă şi individuale ale copiilor, diversitatea culturală;

- oferă sprijin instructiv-educativ, în funcţie de particularităţile de vârstă ale copiilor ;

- utilizează feed-back-ul în comunicare prin selectarea unor situaţii de lucru adecvate în scopul comparării mesajului transmis cu cel receptat de copil;

- facilitează comunicarea cu copiii şi între copii şi interacţionarea eficientă cu aceştia şi între aceştia;

- informează periodic familia copilului cu privire la progresul acestuia şi comportamentul social;

- solicită date suplimentare despre comportamentul copilului în familie şi în mediul social;

- consiliază familia copilului prin identificarea unor modalităţi de soluţionare şi îndrumarea către persoane/instituţii specializate, în cazul apariţiei unor probleme de comportament la copil;

- colaborează cu coordonatorul şi cu psihologul centrului la elaborarea fişeipsiho-pedagogice a copilului;

- stabileşte planul de activităţi educative şi jocuri colective şi/sau individuale cu respectarea legislaţiei în vigoare şi ţinând cont de particularităţile de vârstă ale copiilor;

- alege materialele auxiliare în conformitate cu legislaţia în vigoare, vârsta şi capacitatea de învăţare a copiilor;

- întocmeşte planificarea calendaristică anuală şi săptămânală a activităţilor educative;

- asigură mijloacele de învăţământ, materialul didactic şi auxiliar în funcţie de particularităţile de vârstă ale copiilor şi conţinutul activităţilor planificate;

- elaborează, confecţionează, solicită achiziţionarea de material didactic, auxiliar;

- organizează spaţiul educaţional prin amenajarea acestuia în funcţie de tipul de activitate desfăşurată, amenajează arii de stimulare/centre de interes în sala de grupă în vederea unei învăţări stimulative şi eficiente;

- încurajează implicarea copiilor în amenajarea mediului educaţional;

- implică părinţii copiilor în luarea deciziilor privind amenajarea spaţiului educaţional în beneficiul copiilor cu respectarea legislaţiei în vigoare şi a particularităţilor de vârstă;

- conduce activitatea educativă şi jocurile colective în conformitate cu planul întocmit;

- găseşte căi şi mijloace eficiente pentru a transmite cunoştinte copiilor şi pentru a stimula participarea acestora la propria formare şi dezvoltare, respectând principiile didactice;

- ia măsuri de asigurare a securității copiilor în timpul desfăşurării activităţilor prin verificarea permanentă a stării spaţiului grupei, a materialelor puse la dispoziţia copiilor cu prilejul activităţilor instructiv-educative planificate în vederea prevenirii unor accidente sau evenimente neprevăzute.